**花蓮縣立明廉國小110學年度第1學期教師專業學習社群規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 生活課程學習社群 |
| **是否為****跨校社群** | **□是 ■否** | **社群人數**（含召集人） |  2人 |
| **社群召集人** | **姓名** | 陳柔安 | **職稱** | 代課老師 |
| **服務單位** | 明廉國小 | **任教科目** | 生活、健康與體育 |
| **電子郵件** | 102811140@gms.tcu.edu.tw | **聯絡電話** | 0987207897 |
| **社群成員**（不含召集人，依需求自行增列使用） | **序號** | **服務學校** | **姓名** | **任教科目** | **備註** |
| 1 | 明廉國小 | 陳涵容 | 生活、健體、自然 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **社群任務**（請扣緊社群內容） | 1. 共同備課2. 教學觀課3. 專業回饋 |
| **專業學習社群內容**（可複選） | **□**1.素養導向教學設計與評量設計**□**2.彈性學習課程規劃**□**3.跨領域教學(協同教學)**□**4.學習診斷與學力促進**■**5.備課、觀課與專業回饋**□**6.十二年國教新課綱之相關議題：專書閱讀及教師進修研習 |
| **社群****實施方式**（可複選) | **■**1. 教學觀察與回饋 **□**2. 教學檔案製作**□**3. 主題探討（含影帶、專書） **■**4. 主題經驗分享**□**5. 專題講座 **□**6. 新課程發展**□**7. 教學方法創新 **□**8. 教學媒材研發**□**9. 行動研究 **□**10. 協同教學**□**11.同儕省思對話 **□**12. 標竿楷模學習**□**13.案例分析 **■**14. 共同備課**□**15.其他 :利用無課時間進修  |

備註：

1.每個教師專業學習社群(以下簡稱社群)至少3人，社群成員以同學年為原則，科任教師可以併入各年級或以領域自成社群，原則上以一教師一社群為原則(一教師勿參加多個社群)。

2.社群內容必須要有備課、觀課與專業回饋(公開授課)，包含完成每人每學年1場次公開授課；其餘社群內容請夥伴們就各社群需求選擇，若選7.其他，則須與12年國教課綱相關。

3.社群內容建議以單一學科領域共備，除學科領域外，亦可以學習扶助、學力提升等作為共備觀議課(公開授課)之內容。

**一、進度規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容（具體簡要填列） | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點 |
| 1 | 110 年12月1日上午9時30分至10時10分 | 社群成員針對社群主題108課綱國小一、二年級生活，共同備課，研寫教案 | 共同備課 | 陳柔安 | 音樂甲室 |
| 2 | 110年12月7日下午3時10分至3時50分 | 108課綱一年級生活之教學(第五單元 聽那是什麼聲音5-2好聽的聲音) | 教學觀課 | 陳涵容 | A210 |
| 3 | 110年12月9日上午8時40分至9時20分 | 108課綱二年級生活之教學(第五單元 歲末傳溫情5-2傳送我的愛) | 教學觀課 | 陳柔安 | 音樂甲室 |
| 4 | 110 年12月15日上午9時30分至10時10分 | 108課綱國小一、二年級生活單元課程專業回饋 | 專業回饋 | 陳涵容 | 音樂甲室 |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |